



WALLONIE-BRUXELLES  
ENSEIGNEMENT

*Projet d'établissement de l'internat  
autonome de la Fédération Wallonie-  
Bruxelles à Uccle.  
Enseignement supérieur  
2014-2015*

*« La Maison des Etudiants »*

**I.A.C.F.**

Avenue Hamoir, 24 - 1180 Uccle (Bruxelles).

☎ 02/373.13.70

Fax : 02 / 374.12.71

Courriel Direction : [mde.hamoir@iacfucclle.net](mailto:mde.hamoir@iacfucclle.net)

Courriel Administration : [adm.mde.hamoir@iacfucclle.net](mailto:adm.mde.hamoir@iacfucclle.net)

Courriel Educateurs : [educ.mde.hamoir@iacfucclle.net](mailto:educ.mde.hamoir@iacfucclle.net)

Site Web. : [iacf-internat-uccle.be](http://iacf-internat-uccle.be)

## Table des matières :

Présentation de l'Établissement -----	3&4
Notre projet autour de cinq axes -----	5
Etre un établissement ouvert à tous dans le respect des personnes, de leurs richesses, de leurs différences et de leurs carences -----	6
Accueil personnalisé -----	6
Charte de vie -----	6
Vivre la mixité -----	6
Contribuer à la réussite des études, élément important de l'épanouissement personnel -----	7&8
Equipement moderne -----	7
Accompagnement personnalisé -----	7
Bien-être, sécurité, intimité, environnement -----	8
Sensibiliser aux valeurs démocratiques -----	8
Délégation d'Etudiants-----	8
Actifs et positifs lors de réunion -----	8
Sensibiliser à la notion de liberté -----	8
Contribuer à la formation d'adultes socialement intégrés, capables de mener à bien un projet personnel dans un esprit de partenariat -----	9
Créer un sentiment d'appartenance -----	9
Développer des activités -----	9
Favoriser la communication et la solidarité -----	10
Entre Etudiants-Educateurs-Direction -----	10
Entre Educateurs-Personnel de Maîtrise-Direction -----	10
Entre Direction-Equipe Educative -----	11

## **PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT :**

### **Situation :**

Près de l'Observatoire Royal d'Uccle, symbole de la météorologie belge, l'internat, ancienne demeure de prestige terminée en 1933, se situe dans un parc, arboré et fleuri, d'un hectare et demi.

### **Caractéristiques :**

L'internat est autonome ; il accueille en priorité des étudiants de différents établissements d'enseignement supérieur organisé par la Communauté française de la région de Bruxelles Capitale.

Celui-ci héberge des étudiants inscrits dans les Hautes écoles et les Facultés universitaires. Ils sont issus de nos belles provinces et de pays limitrophes, principalement la France.

La collaboration avec les établissements d'enseignement est permanente et indispensable.

L'inscription à l'internat est subordonnée à l'inscription dans un établissement d'enseignement.

En fonction de l'horaire de chaque Etudiant, nous sommes attentifs à l'assiduité aux cours et si nécessaire nous privilégions le contact direct avec les établissements.

Nous participons aux journées portes-ouvertes des établissements scolaires.

Nous accueillons avec enthousiasme, les professeurs qui souhaitent venir en aide à leurs Etudiants internes.

Nous considérons que notre internat doit être un outil de réussite scolaire qui est et reste l'objectif principal.

...

### **Climat de l'établissement :**

L'établissement affirme sa vocation d'accueil de tous (toutes) les étudiant(e)s quelles que soient leur origine sociale et leurs convictions (philosophiques ou religieuses).

Il est par son cadre, sa structure, son organisation un havre de paix ; il est propice à l'étude par l'atmosphère initiée, entretenue et activée par l'ensemble de l'équipe éducative. L'ambiance y est studieuse, chaleureuse, conviviale et sereine. C'est la responsabilité de chacun.

### **Intégration environnementale :**

Notre établissement veille à s'intégrer de manière positive dans la vie de quartier par le respect du règlement diurne et nocturne notamment en matière de lutte contre le bruit.

Par l'entretien régulier et efficace des abords immédiats de l'établissement.

Par une attention particulière concernant le tri ordinaire des déchets et selon le cas, l'évacuation de ceux-ci (Bruxelles-Propreté )

Par une collaboration étroite avec les services de police communaux

(ex. : surveillance particulière lors de patrouilles de police durant les vacances...).

Par la fréquentation régulière et importante de la piscine de Longchamp (Uccle) par nos Etudiants.

Par une disponibilité entière à toute demande émanant des autorités communales, associations, organismes extérieurs

(par exemple : les 10 kms d'Uccle).

...

**Le fondement de notre projet d'établissement d'une durée de trois ans vise le développement chez les étudiants de valeurs qui s'articulent autour de cinq axes complémentaires :**

- 1. Etre un établissement ouvert à tous dans le respect des biens et des personnes, de leurs richesses, de leurs différences et leurs carences.**
- 2. Contribuer à la réussite des études, élément important de l'épanouissement personnel.**
- 3. Sensibiliser aux valeurs démocratiques.**
- 4. Contribuer à la formation d'adultes socialement intégrés, capables de mener à bien un projet personnel dans un esprit de partenariat.**
- 5. Favoriser la communication et la solidarité.**

# 1. Etre un établissement ouvert à tous dans le respect des personnes, de leurs richesses, de leurs différences et de leurs carences

- a) Accueil très personnalisé et dialogue avec le jeune adulte et ses parents. Visite complète de l'Internat et choix des chambres en fonction des affinités entre étudiants avec possibilité de réajustement en cours d'année.
- b) La charte de vie ou R.O.I. ( Règlement d'ordre intérieur) est expliquée de manière très détaillée aux étudiants et leur participation active est plus que souhaitée.  
*C'est un contrat fondamental....* la vie communautaire dans un Internat implique certaines exigences. Il nous apparaît donc profitable que chacun s'engage dans l'acceptation de quelques directives et conseils dont le respect facilitera le séjour de tous les étudiants.

## L'inscription à l'internat implique l'acceptation du R.O.I.

- **Principal but** : créer une ambiance de bien-vivre et de paix par un comportement civil et sociable en évitant tout esprit de coterie clanique.
  - Cette charte de vie est appliquée avec un maximum de flexibilité selon la volonté précise d'assurer l'équilibre entre les nécessités parfois frustrantes d'une vie en collectivité et la quasi plénitude de la liberté individuelle.
  - Nécessitant une adaptation permanente à la modernité, aux évènements, aux équipements, la charte est en constante évolution et de ce fait revue chaque année. Valable durant une année scolaire, elle est soumise aux étudiants avec le dossier de réinscription pour l'année scolaire suivante.

c) Vivre la mixité au sein de l'internat :

  - Principaux objectifs :
    - Créer une ambiance plus sereine par un meilleur équilibre relationnel ;
    - Apporter une approche différenciée et éducative des réalités de la vie.

## 2. Contribuer à la réussite des études, élément important de l'épanouissement personnel.

### a) Par un équipement moderne répondant aux besoins des étudiants

- Mise à la disposition des étudiants d'une photocopieuse, d'une salle informatique performante, d'un réseau internet dans les chambres, d'une imprimante laser en réseau, d'une imprimante couleur, d'un scanner, d'une salle de repos avec grand écran plat.

### b) Par un accompagnement personnalisé :

- Accompagnement des étudiants à la planification des horaires, surtout en période d'examens, à la gestion du temps imparti aux études et aux loisirs par l'équipe éducative, *suivi* des méthodes de travail, accompagnement dans la recherche d'informations.
- Un abonnement au quotidien « Le Soir » et possibilité de consulter la presse en général sur internet.
- Une attention apportée par l'équipe éducative à la manière dont les étudiants ont vécu les sessions d'examen et favoriser l'aide mutuelle.
- Un soutien moral apporté par l'équipe éducative ainsi qu'une incitation au travail pour les étudiants en difficultés
- Rétablir des contacts entre les anciens et les nouveaux internes par des soirées thématiques. Les anciens conseilleraient les nouveaux sur le choix d'un lieu de stage, discuteraient des ouvertures que permettent les études envisagées. Ils donneraient également des informations sur les engagements, sur ce qui est attendu d'un jeune au seuil de la vie professionnelle.
- Inviter des personnes-ressources : historiens, médecins, enseignants ... ainsi que des étudiants Erasmus en vue d'échanger des idées.

**c) En veillant au bien-être, à la sécurité et à l'intimité de tous dans un environnement de qualité :**

- Remise à neuf des chambres et entretien permanent ;
- Réaménagement et embellissement des environs immédiats du bâtiment ;
- Mise à disposition d'une ligne téléphonique spécialement réservée aux étudiants afin d'offrir une alternative moins chère au GSM.
- Respect du besoin d'intimité :
  - ✓ Mise à disposition des étudiants d'un « signal » :  
« Ne pas déranger »
  - ✓ Préciser clairement dans le R.O.I. les modalités d'utilisation de cet écriteau.
  - ✓ Procédure à suivre par les membres du Personnel avant de pénétrer dans une chambre.
  - ✓ Cette procédure est reprise dans le R.O.I.

**3. Sensibiliser aux valeurs démocratiques :**

L'internat favorise des pratiques démocratiques concrètes dans son fonctionnement :

- Reconnaître une délégation d'étudiant(e)s élu(e)s par leurs pairs. Cette délégation sera habilitée à interroger les éducateurs et la direction ainsi qu'à donner un avis sur tout ce qui concerne l'organisation de la vie au sein de l'internat.
- Etre actif et positif lors de toute réunion.
- Sensibiliser à la notion de liberté : Pas de liberté sans contrainte
  - Associer les étudiants à la vie courante ; veiller au maintien de la propreté et de l'ordre dans les locaux à usage personnel ou collectif ; faire preuve de manière générale de civisme et de bienséance. Faire respecter les horaires de services par les étudiants.

#### 4. Contribuer à la formation d'adultes socialement intégrés, capables de mener à bien un projet personnel dans un esprit de partenariat.

##### a) Créer un sentiment d'appartenance :

- Proposer aux étudiants (en informatique, graphisme et stylisme) la création d'un logo propre à l'internat.
- Par la création d'un site Web ;
- Constituer une association avec des anciens Pensionnaires bénévoles en vue de faciliter les contacts avec les nouveaux Internes.

##### b) Développer, encourager des activités et répondre aux propositions des Etudiants :

- Chaque éducateur propose 1 activité par mois « clés sur porte » ;
  - **Sportive** : Piscine, tennis, balades à vélo dans la forêt de Soignes et dans le bois de la Cambre, création d'une équipe de mini-foot, aménagement d'une piste de santé style parcours« VITA » avec 4 ou 5 engins.  
Organisation de compétition interne de tennis de table ou autres sports praticables dans le parc.  
Compétition de badminton par équipes et individuelles (achat du matériel nécessaire)  
Compétition de pétanque (aménagement de deux terrains).
  - **Culturelle** : Musique, théâtre, cinéma, visites d'expositions pour stimuler l'ouverture d'esprit et développer le goût et le sens artistique.
  - **Ludique** : jeux de société : monopoly, trivial pursuit, échecs, bridge, whist, jeux à vocation thématique tel que « Fifty-fifty pour le Langar ».
- Mise à disposition de tables de ping-pong et de vélos en parfait état ;
- Mise à disposition de matériel de Badminton

- Aménagement de deux terrains de Pétanque.
- Aménagement d'une parcelle de terrain pour la pratique du mini-foot.

## 5. Favoriser la communication et la solidarité :

### a) Entre Etudiants-Educateurs-Direction :

- Par des rencontres formelles ou informelles, individuelles ou par petits groupes à l'initiative des Etudiants, des Educateurs ou de la Direction.
- Par des communications de service remises individuellement à chacun.
- Par un tableau d'affichage reprenant :
  - Les activités proposées par les Educateurs ;
  - Des informations diverses ;
  - Les communications inter-étudiants.
- Par le conseil de Participation.
- Une réunion mensuelle entre la Direction et les délégués d'Etudiants

### b) Entre les Educateurs, le Personnel de Maîtrise, les Gens de métiers et la Direction :

- Permettre, par un rapport et une rencontre quotidiens :
  - ✓ Une communication constante entre la Direction, les Educateurs, le Personnel de maîtrise, Gens de métiers
  - ✓ Favoriser ainsi une intervention rapide.
- Organiser des réunions de régulation entre la Direction, l'équipe Educative et le Personnel de maîtrise :
  - ✓ Permettre de définir les priorités dans les actions ;
  - ✓ D'inventorier les problèmes quotidiens ;
  - ✓ d'élaborer des solutions collectives.
  - ✓ Redéfinir et rappeler régulièrement les tâches de chacun.
  - ✓ Redéfinir et rappeler clairement le rôle de chacun en cas d'urgence (Plan interne d'urgence).

**c) Entre la Direction et l'Equipe Educative :**

Il s'agit ici de faire le point de situations, problèmes et mesures prises ou à prendre concernant :

- Un accompagnement personnalisé (Voir point 2)
- Inventorier et vérifier le bon fonctionnement du matériel nécessaire aux besoins des Etudiants (Voir point 2)
- En veillant au bien-être, à la sécurité et à l'intimité de tous dans un environnement de qualité (Voir point 2)

La civilité exige également le respect du biotope en général et du travail d'autrui en particulier.